

# Los docentes exigen que los centros puedan elegir jornada escolar

Los profesores saldrán mañana a la calle para pedir una nueva legislación

L.M.T./Teruel

Los profesores aragoneses quieren que los colegios de esta Comunidad Autónoma tengan libertad para elegir el tipo de jornada escolar, bien partida (con clases por la mañana y por la tarde) o continua (con la actividad lectiva concentrada en horario matinal). La Junta de Personal Docente no Universitario de Teruel ha convocado a los maestros a una concentración mañana para reivindicar una legislación que permita esta elección, una movilización que también se realizará en Zaragoza y Huesca.

La manifestación tendrá lugar mañana miércoles a las 17.30 horas ante el Servicio Provincial de Educación. Además, este órgano de representación sindical en el que están los sindicatos Anpe, APS, CGT, CSIF, FeteUGT, CC OO y Stea, presentó ayer en el Servicio Provincial de Educación las 1.032 firmas que han recogido entre los docentes de la provincia en apoyo de esta propuesta sobre el horario lectivo, lo que supone el respaldo de más del 85% de estos profesionales.

El presidente de la Junta de Personal Docente no Universitario de Teruel, Andrés Pallarés, recordó que esta campaña -que se está realizando en las tres provincias aragonesas- surgió de la junta de Teruel y que lo que se



Los miembros de la Junta de Personal Docente no Universitario entregaron ayer las firmas

persigue es conseguir la autonomía de los centros para decidir el tipo de jornada, como ya se puede hacer en 14 comunidades autónomas.

"No se trata de implantar la jornada continua de forma generalizada en todo Aragón sino que sean los centros educativos, a través de los consejos escolares, los que

puedan decidir el modelo", indicó Pallarés.

El representante de los profesores turolenses recordó que sólo Aragón, Cataluña y Comunidad Valenciana carecen de una regulación que permita esta elección por parte de los centros y que donde está implantado el modelo continuo está funcio-

nando bien y no se ha detectado peor rendimiento académico.

Pallarés lamentó la postura de la Administración educativa sobre este asunto porque, según dijo, "se cierran en banda pero no dan ninguna explicación para no permitir esta libre elección de los centros".

## Los datos

**1.032**  
firmas

se han recogido entre los docentes turolenses, el 85% de los de la provincia, para apoyar la libre elección de jornada escolar

## Campaña informativa en la provincia

Además de la recogida de firmas entre los profesores y la manifestación de mañana, la Junta de Personal Docente no Universitario de Teruel distribuirá cartelería y pegatinas por toda la provincia.

La información llegará a todos los centros educativos y en las localidades más pequeñas a las panaderías u otros comercios.

"Queremos implicar también a las familias", comentó el presidente de la junta de personal, Andrés Pallarés quien explicó que han contactado con los consejos escolares para instarles a que hagan propuestas en sus reuniones para que soliciten este derecho y a las asociaciones de padres a las que explicarán detalladamente esta propuesta, si así lo solicitan.

Pallarés recordó que la opción de la jornada continua no implica que los colegios cierren por la tarde ya que seguirá habiendo comedor escolar y actividades extraescolares.

# Alumnos franceses completan su formación en el Campus de Teruel

Nuevo convenio internacional en la Facultad

L.M.T./Teruel

Un grupo de estudiantes franceses de la titulación universitaria de Lenguas extranjeras aplicadas ha completado su formación en castellano gracias a una estancia de dos semanas en la Facultad de Ciencias Sociales Humanas, a través de un convenio que ha firmado este centro de la Universidad de Zaragoza con la Universidad de Cergy-Pontoise y el Centro de Formación Adesa CFA Sacef (que es uno de los diez primeros centros de formación de París).

Estos estudios universitarios siguen un modelo innovador que combina la formación en la universidad (dos días a la semana) con el trabajo en empresas (tres días). No se trata de prácticas, los estudiantes disponen de un doble estatuto como estudiantes y asalariados y co-

bran un sueldo (el 60% del salario mínimo francés).

Además, se incorporan las estancias en universidades extranjeras como la que han realizado cuatro jóvenes este mes en Teruel.

La coordinadora del proyecto Monique Héritier explicó que el objetivo de esta visita era "descubrir otro idioma, otro país, perfeccionar la lengua española y ampliar los conocimientos de la gestión de empresas en un contexto hispanohablante".

La colaboración con la facultad turolense ha sido posible gracias a los intercambios que han realizado las profesoras Ana Gargallo y Luisa Esteban con la universidad francesa durante cuatro años.

Los alumnos han recibido clases de cinco asignaturas de las titulaciones de Relaciones Laborales, Ciencias

del Trabajo y Humanidades. En muchas de las clases los alumnos franceses han tenido la oportunidad, junto a los estudiantes de Teruel, de conocer la realidad empresarial española de primera mano, a través de charlas con profesionales de empresas de la provincia.

Ana Gargallo y Luisa Esteban se mostraron satisfechas con la experiencia porque "estos alumnos se han integrado muy bien en la actividad del Campus, han participado mucho en las clases y también han colaborado en actividades universitarias, por ejemplo en el Colegio Mayor".

Por su parte, Monique Héritier destacó que la estancia ha sido muy fructífera para estos universitarios y confió en que pueda continuar la colaboración con Teruel en próximos cursos.



Alumnos franceses (centro) junto a las profesoras responsables